

Mokinių apklausa_Pagalba mokiniui_LT Kopija

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-11-07
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa_Pagalba mokiniui_LT Kopija
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	58
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	58
Visiškai atsakyti klausimynai	54
Grįžusių klausimynų kvota	93,1%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	93,1%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
2.1 - Mūsų mokyklos mokytojams rūpi, kad mokiniai gerai jaustųsi.	3,9	3.5 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui.	2,7
2.8 - Aš pasitikiu savo mokytoja.	3,8	3.6 - Jei kreipčiausi į ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai.	2,8
2.3 - Kai aš koku nors klausimu kreipiuosi į mokytojus, jie dėmesingai mane išklauso.	3,8	4.1 - Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias.	2,8
3.8 - Jei man nesisektų mokytis, mokytojai man tikrai padėtų, papildomai paaiškintų.	3,8	3.3 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo mokytoją.	2,9
3.2 - Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.	3,8	4.2 - Aš pats(-i) nesu patyrusi (nepatiriu) patyčių.	3,1

Detalūs rezultatai

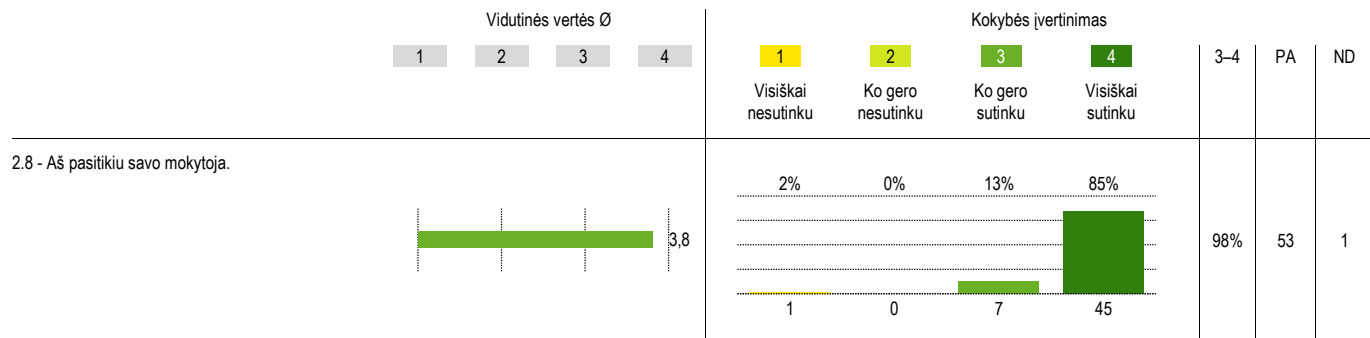
1 - SANTYKIAI SU BENDRAAMŽIAIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokykloje aš turiu gerų draugų.									98%	54	0
1.2 - Man patinka mano klasė.									94%	53	1
1.3 - Tarp bendraklasių aš jaučiuosi saugus(-i).									96%	52	2
1.4 - Mūsų klasėje nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi.									78%	50	4

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Bendraklasiams aš galiu drąsiai išsakyti savo nuomonę.					2%	21%	42%	36%	77%	53	1
1.6 - Mūsų klasėje mergaitės ir berniukai gerai sutaria.					4%	10%	43%	43%	86%	51	3
1.7 - Pertraukų metu mokykloje aš jaučiuosi saugus(-i).					0%	6%	20%	74%	94%	54	0

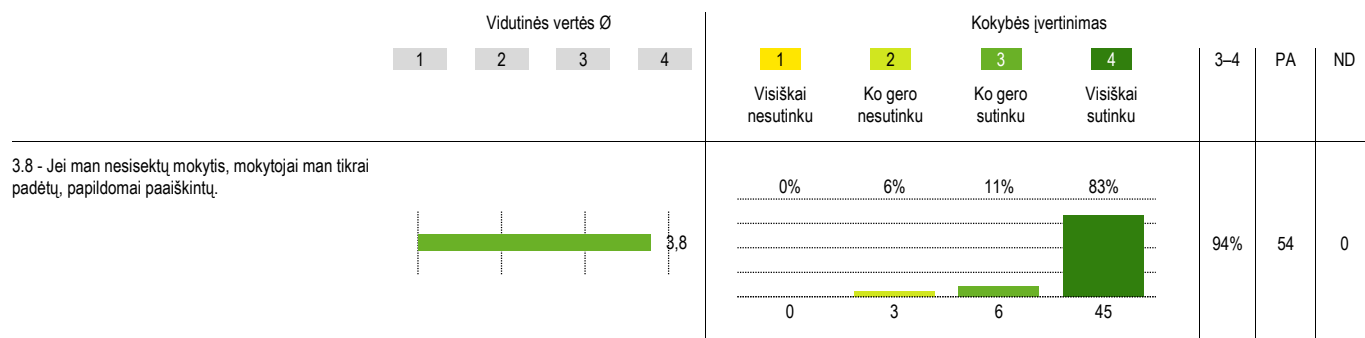
2 - SANTYKIAI SU MOKYTOJAIŠ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mūsų mokyklos mokytojams rūpi, kad mokiniai gerai jaustųsi.					0%	0%	11%	89%	100%	53	1
2.2 - Mokytojai noriai bendrauja su manimi.					0%	4%	27%	69%	96%	52	2
2.3 - Kai aš koku nors klausimu kreipiuosi į mokytojus, jie dėmesingai mane išklauso.					0%	2%	19%	80%	98%	54	0
2.4 - Aš nebijau pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą.					6%	13%	32%	49%	81%	53	1
2.5 - Mokytojai mane dažnai pagiria.					0%	4%	53%	43%	96%	53	1
2.6 - Mano mokytojai teisingai elgiasi su visais mokiniais.					2%	2%	15%	81%	96%	52	2
2.7 - Mano mokytoja rūpinasi manimi.					4%	2%	23%	71%	94%	52	2



3 - PAGALBA MOKINIAMS, RŪPINIMASIS MOKINIAIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokyklos mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų rūpesčių (pvz. namie, su bendraamžiais ir pan.).									94%	53	1
3.2 - Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.									94%	54	0
3.3 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo mokytoją.									71%	52	2
3.4 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.									80%	49	5
3.5 - Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui.									62%	52	2
3.6 - Jei kreipčiausi į ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai.									66%	50	4
3.7 - Mokyklos psichologą pažįsta dauguma mokinių.									92%	52	2



4 - MOKINIŲ PROBLEMAS MOKYKLOJE

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias.	<p>2,8</p>				<p>6% 26% 49% 19%</p> <p>3 12 23 9</p>				68%	47	7
4.2 - Aš pats(-i) nesu patyrusi (nepatiriu) patyčių.	<p>3,1</p>				<p>8% 25% 21% 46%</p> <p>4 13 11 24</p>				67%	52	2
4.3 - Mokykloje nėra mokytojų, kurie tyčiojasi iš mokinių, prie visų juos pašiepia.	<p>3,6</p>				<p>2% 8% 15% 75%</p> <p>1 4 8 39</p>				90%	52	2

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateiks atsakymą apie teiginius sakleje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės įvertinimas) ir dvi atsakymų skiltys (kokybės įvertinimas ir poreikis keistis).

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skaleje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais. Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaiciuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

ND (nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su

aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės:Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės:Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis:Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio:Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip įvertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>